

Корпоративный университет управления персоналом
Федерального государственного унитарного предприятия
«Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора
Н.Е. Жуковского (ФГУП «ЦАГИ»)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности корпоративного университета
управления персоналом

Федерального государственного унитарного предприятия
«Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора
Н.Е. Жуковского (ФГУП «ЦАГИ») за 2021 год

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:3	
2.2. Управление Университетом	4
2.3. Образовательная деятельность.....	5
2.3.1. Организация учебного процесса	5
2.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.3.3. Востребованность выпускников	7
2.3.4. Учебно-методическое обеспечение	7
2.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение	8
2.3.6. Материально-техническая база.....	8
2.3.7. Кадровое обеспечение	8
2.3.8. Внутренняя система оценки качества образования	9
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ.....	10

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в корпоративном университете управления персоналом ФГУП «ЦАГИ» (далее Университет).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А., Климова от 20 марта 2014 года № АК-634\05. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Университета, показатели самообследования сформированы по результатам сбора текущей информации.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Корпоративный университет управления персоналом ФГУП «ЦАГИ» (далее Университет) является структурной единицей управления персоналом ФГУП «ЦАГИ» (далее по тексту Институт) в соответствии с утвержденной структурной схемой управления персоналом. Университет создан для организации обучения работников института и третьих лиц (на возмездной основе) силами самого Университета или с привлечением сторонних образовательных организаций, Университет расположен по адресу: Российская Федерация, 140180, Московская область, г. Жуковский, ул. Жуковского, дом №1; Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Московской области. Руководитель университета Корытный Михаил Александрович, время работы Университета 08.30 -17.30.

В своей деятельности Университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными актами Российской Федерации, Уставом ФГУП «ЦАГИ» и локальными нормативно-правовыми актами Института.

Основной целью Университета является реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательные Программы) и организация обучения работников Института в сторонних предприятиях.

Основной деятельностью Университета является деятельность в сфере профессионального обучения и дополнительного образования, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также повышение профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, расширение возможностей профессионального и индивидуального развития личности с учетом быстроты информационных, технических, социальных, культурных изменений в социальном обществе, Образовательные программы, реализуемые в Университете, самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности Университета являются:

- удовлетворение потребности обучающихся в интеллектуальном, профессиональном и культурном развитии, способствующем наиболее- полной самореализации личности в избранных сферах профессиональной деятельности в условиях современного общества;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в области авиастроения; передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение образовательных Программ для специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих;
- содействие и участие в создании и продвижении новых обучающих технологий;
- повышение квалификации и профессиональных знаний для совершенствования деловых качеств обучающихся и их подготовки к выполнению новых трудовых функций; * разработка и внедрение инновационных образовательных программ;
- сотрудничество с учебными, научными и иными организациями Российской Федерации.

Для достижения указанных целей, Университет обеспечивает выполнение следующих задач:

- оказание образовательных услуг в форме очного, очно-заочного и иных форм обучения;
- обучение руководителей и специалистов, занятых в сфере авиастроения и оборонной промышленности, а также экономическое, управленческое, финансовое и иное обучение;
- разработка и реализация образовательных программ для достижения предусмотренных Уставом целей.

2.2. Управление Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о корпоративном университете управления персоналом ФГУП «ЦАГИ».

Управляет деятельностью Университета руководитель, который подчиняется начальнику управления персоналом ФГУП «ЦАГИ».

Все управленческие структуры организации расположены по адресу: Российская Федерация, 140180, г. Жуковский, ул Жуковского, 1, телефон: +7 (495) 556-45-89.

2.3. Образовательная деятельность

2.3.1. Организация учебного процесса

Обучение в Университете осуществляется в соответствии с действующей лицензией в течение 8 часового рабочего дня. Академический час в Университете 45 минут. Учебный год совпадает с календарным годом. Планирование деятельности осуществляется ежегодно в конце календарного года.

Образовательный процесс осуществляется на основе утверждаемых начальником управления персоналом ФГУП «ЦАГИ» или другим уполномоченным лицом образовательных программ. В настоящее время в организации разработано 80 образовательных программ, в том числе по научно-техническим направлениям в авиационной и оборонно-промышленной отрасли.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий. Перечень итоговых испытаний и их характер соответствуют законодательству РФ, нормативным и локальным НПА. Университет располагает учебно-методической документацией по программам: рабочие и тематические планы; календарные учебные графики; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется: учебным планом; расписаниями занятий; итоговой аттестацией обучающихся. В структурах учебных программ представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или описание новых компетенций.

Университет располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами. Таким образом, Университет создает необходимые условия обучающимся для освоения образовательных программ. Образовательный процесс осуществляется на основе утверждаемого Заместителем Генерального директора по кадровой и социальной политике ФГУП «ЦАГИ» плана на год, учебного графика, расписания занятий и образовательных программ.

Образовательный процесс предусматривает обеспечение получения обучающимися интересующей информации для повышения уровня профессиональных знаний и умений в области авиастроения, иных областях, совершенствования их деловых качеств, подготовки обучающихся к выполнению новых трудовых функций; формирование и развитие навыков самостоятельной работы; подготовку обучающихся к совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; к получению

компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В Университете обучаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Предусмотрены возможности обучения инвалидов.

Обучение основывается на активной контролируемой самостоятельной работе обучающихся, регулируемой графиками учебного процесса, расписаниями и индивидуальными планами подготовки. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, образовательные программы могут проводиться в следующих формах обучения: очная, очно-заочная и др. При реализации образовательных программ Университет вправе использовать различные образовательные технологии. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм образования.

Система контроля знаний осуществляется в форме письменных и устных зачетов, собеседования, экзаменов, учебных проектов, тестирований, рефератов в соответствии с учебными планами и т.д. Аттестация (в том числе промежуточная) предполагает установление соответствия содержания, уровня и качества образовательной подготовки обучающихся требованиям конкретных образовательных программ,

2.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Университет реализует дополнительные профессиональные программы по научно-техническим направлениям:

- Аэродинамика, динамика полета, системы управления и безопасность ЛА;
- Прочность, аэроупругость, ресурс и надежность, конструкционные материалы;
- Аэротермодинамика и газовая динамика;
- Аэроакустика;
- Гидродинамика ЛА;
- Создание и развитие уникальных экспериментальных установок, измерительно-вычислительных и информационно-управляющих систем;
- Управление проектами, иностранные языки и др.

Структура образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, связь компетенций с профстандартами и ФГОС, учебный план, тематический план, учебный график, рабочие программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Программы разработаны с учетом их направленностей, характеризующих их ориентацию на

конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения. Содержание программы направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки обучающихся были востребованы в сфере практической деятельности.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется целями и задачами освоения учебных дисциплин (модулей) и методикой преподавания.

Предусмотрен широкий спектр видов учебных занятий и работ (лекции; практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры и др.). Для оценки качества освоения программ проводятся внутренний мониторинг Университета в виде анкетирования среди участников.

Содержание образовательных программ пересматривается по мере необходимости и обновляется в связи с изменениями требований социально-экономических условий. По окончании обучения проводится итоговая аттестация. Ее форма определяется в рамках формирования программы по каждому курсу. Успешно прошедшим аттестацию выдаются документы: Удостоверение о повышении квалификации, Диплом о профессиональной переподготовке, Свидетельство о профессии рабочего и должности служащего и т.д. Эти документы дают право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции. Удостоверения, Дипломы и Свидетельства находятся на строгом учете. Бланки номерные, печатаются в организации, имеющей соответствующую лицензию.

2.3.3. Востребованность выпускников

Квалифицированные специалисты крупных предприятий оборонно-промышленного комплекса востребованы работодателем, в частности, потому что, уже находясь в трудовых отношениях, проходит обучение за счет компании в Университете. Системные отношения выстроены с ведущими предприятиями разных отраслей.

2.3.4. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе: учебными программами, учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ реализуется в соответствии с требованиями законодательства и рынка. Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем курсам. По каждой реализуемой образовательной программе составлен список рекомендуемой литературы. Представлены материалы как на бумажных носителях, так и обязательно в

электронном виде, предоставлен перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

2.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В целях сбалансированной организации самостоятельной работы, а также повышения качества работы на очных занятиях обучающиеся получают доступ к фондам учебно-методической документации и раздаточные материалы, содержащие учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме. Для каждого обучающегося выдается программа, список необходимой литературы. Так как большинство программ Университета связаны с авиационной тематикой, то для занятий каждый участник имеет возможность пользоваться не только библиотекой Университета, но и Института. В Университете имеются видео-материалы, которые могут использоваться в системе управления знаниями, автоматизировать управление процессами обучения, сформировать единую информационно-образовательную среду, помогают лучше осваивать курс.

2.3.6. Материально-техническая база

Аудитории оснащены оборудованием для презентаций. Имеются: компьютерный класс, передвижные и магнитно-маркерные доски, экраны, флип-чарты, рабочие компьютеры для преподавателей, демонстрационные материалы, оборудование, производственные участки.

В Университете ведется работа по поддержанию безбарьерной среды и повышения уровня доступности курсов для различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). Обеспечена доступность прилегающей к зданию территории.

Безопасность помещений полностью соответствует требованиям Государственного Пожарного Надзора, имеются Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности, о соответствии помещений Университета санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.3.7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен специалистами Института, имеющими, как правило, не только базовое образование, но и ученые степени, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Все являются практиками в своей области. Так как Университет проводит, в основном, краткосрочное обучение с небольшой периодичностью в течение месяца, то отношения с внешними специалистами выстраиваются по гражданско-правовым договорам, а со специалистами ФГУП «ЦАГИ» заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору. Численность высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к обучению из числа работников ФГУП «ЦАГИ» — 78. Численность персонала Университета – 12 человек, все имеют высшее образование и повышение квалификации.

2.3.8. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества обучения осуществляется за счет сбора обратной связи с обучающимися. Фиксация обратной связи (обязательное анкетирование) осуществляется по следующим параметрам:

1. Результативность обучения:

- соответствие содержания курса ожиданиям;
- актуальность полученных знаний;
- соответствие содержания курса программе;
- новизна полученной информации;
- доступность изложенного материала;
- практическая ценность материала, применимость для работы;
- удовлетворенность полученными материалами (документацией);
- общее количество баллов;
- результативность обучения.

2. Оценка качества преподавания:

- доступность изложенного материала;
- разнообразие используемых методов (практические упражнения, слайды, кейсы, групповая работа);
- коммуникабельность преподавателя, умение наладить контакт с аудиторией;
- уровень владения материалом.

По результатам обратной связи в темы и содержания программ могут вноситься изменения.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 2467/90
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 137/5
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 34
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 34
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 2
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 97
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 45/90
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических	человек/% 30/60

	работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.10.1	Высшая	человек/% 0/0
1.10.2	Первая	человек/% 0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 20000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 256
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 73
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 100

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 10/13 5/6 4/5
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц 0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 27000
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 346
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 346
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	кв. м. 852
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м. 0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м. 852
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м. 0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Единиц 107
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц

		37
4.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	% 0

Руководитель корпоративного университета управления персоналом ФГУП «ЦАГИ»



Корытный М.А.