

**Корпоративный университет управления персоналом
Федерального государственного унитарного предприятия
«Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора
Н.Е.Жуковского» (ФГУП «ЦАГИ»)**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности корпоративного университета
управления персоналом Федерального государственного унитарного предприятия
«Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора
Н.Е.Жуковского» (ФГУП «ЦАГИ»)
за 2018 год

Жуковский 2018

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Управление организацией	3
Образовательная деятельность	5
Организация учебного процесса	5
Содержание и качество подготовки слушателей	7
Востребованность выпускников	8
Учебно-методическое обеспечение	9
Библиотечно-информационное обеспечение	9
Материально-техническая база	9
Кадровое обеспечение	10
Внутренняя система оценки качества образования	10
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	11

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в корпоративном университете управления персоналом ФГУП «ЦАГИ» (далее Университет).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 года № АК-634/05. и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Университета. Показатели самообследования сформированы по результатам сбора текущей информации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Корпоративный университет управления персоналом ФГУП «ЦАГИ» (далее Университет) является структурной единицей управления персоналом Федерального государственного унитарного предприятия «Центральный аэрогидродинамический институт имени Николая Егоровича Жуковского» (ФГУП «ЦАГИ») (далее по тексту - Институт) в соответствии с утвержденной структурной схемой управления персоналом. Университет создан для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников института и третьих лиц (на возмездной основе) силами самого корпоративного университета или с привлечением сторонних образовательных организаций. Университет расположен по адресу: Российская Федерация, 140180, Московская область, г. Жуковский, ул. Жуковского, дом № 1, телефон: +7(495)556-45-89. Университет имеет лицензию от 16 сентября 2016 года, выданную Министерством образования Московской области (регистрационный № 76232, серия 50Л01 № 0008112). Руководитель университета (корпоративного) Муратов Олег Валентинович. Время работы Университета с 08.30 - 17.30.

В своей деятельности Университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом ФГУП «ЦАГИ», утвержденного приказом ФГБУ «НИЦ «Институт имени Н.Е. Жуковского» от 17 марта 2016 г. № 17.

Основной целью Университета является реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – образовательные Программы).

Основной деятельностью Университета является деятельность в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также повышение профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, расширение возможностей профессионального и индивидуального развития личности с учетом быстроты информационных, технических, социальных, культурных изменений в социальном обществе. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности Университета являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, профессиональном и культурном развитии, способствующем наиболее полной самореализации личности в избранных сферах профессиональной деятельности в условиях современного общества;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в области авиастроения, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение повышения квалификации и реализация основных программ профессионального обучения специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих.
- содействие и участие в создании и продвижении новых обучающих технологий;
- повышение квалификации и профессиональных знаний для совершенствования деловых качеств обучающихся и их подготовки к выполнению новых трудовых функций;
- разработка и внедрение инновационных образовательных программ;

- сотрудничество с учебными, научными и иными организациями Российской Федерации;

Для достижения указанных целей, Университет обеспечивает выполнение следующих задач:

- оказание образовательных услуг в форме очного, очно – заочного и иных форм обучения;
- повышение квалификации руководителей и специалистов, занятых в сфере авиастроения и оборонной промышленности, а также, экономическое, управленческое, финансовое и иное повышение квалификации;
- разработка и реализация образовательных программ для достижения предусмотренных Уставом целей.

1.2. Управление Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о корпоративном университете управления персоналом ФГУП «ЦАГИ».

Управляет деятельностью Университета руководитель, который подчиняется начальнику управления персоналом ФГУП «ЦАГИ».

Все управленческие структуры Организации расположены по адресу: Российская Федерация, 140181, г. Жуковский, ул. Жуковского, 1, телефон: +7 (495) 556-45-89.

1.3. Образовательная деятельность 1.3.1.

Организация учебного процесса

Обучение в Университете осуществляется в соответствии с действующей лицензией в течение 8 часового рабочего дня. Академический час в Университете - 45 минут. Учебный год совпадает с календарным годом. Планирование деятельности осуществляется ежегодно в конце календарного года.

Образовательный процесс осуществляется на основе утверждаемых начальником управления персоналом ФГУП «ЦАГИ» или другим уполномоченным лицом образовательных программ. В настоящее время в организации разработано 80 образовательных программ, в том числе по научно-техническим направлениям авиационной и оборонно-промышленной отрасли.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий. Перечень итоговых испытаний и их характер соответствуют принятым Положениям.

Университет располагает учебно-методической документацией по программам: рабочие и тематические планы; календарные учебные графики; другие материалы,

обеспечивающие качество подготовки слушателей.

Университет соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется: учебным планом; расписаниями занятий; итоговой аттестацией слушателей. В структурах учебных программ представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Университет располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами. Таким образом, Университет создает необходимые условия обучающимся для освоения образовательных программ. Образовательный процесс осуществляется на основе утверждаемого Заместителем Генерального директора по кадровой и социальной политике ФГУП «ЦАГИ» плана на год, учебного графика, расписания занятий, программ курсов и дисциплин.

Образовательный процесс предусматривает:

обеспечение получения слушателями интересующей информации для повышения уровня профессиональных знаний и умений в области авиастроения, иных областях, совершенствования их деловых качеств, подготовки обучающихся к выполнению новых трудовых функций; формирование и развитие навыков самостоятельной работы подготовку обучающихся к совершенствованию и (или) получению новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; к получению компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В Университете обучаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Предусмотрены возможности для инвалидов.

Учебный процесс разделяется на фазы – очная, осуществляется через контактную работу с преподавателем и, при необходимости, самостоятельную работу в соответствии с учебными планами. Обучение основывается на активной контролируемой самостоятельной работе обучающихся, регулируемой графиками учебного процесса, расписаниями и индивидуальными планами подготовки. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, образовательные программы могут проводиться в следующих формах обучения: очная, очно - заочная и др. При реализации образовательных программ Университет вправе использовать различные образовательные технологии. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм образования.

Система контроля знаний осуществляется в форме письменных и устных зачетов, собеседования, экзаменов, учебных проектов, рефератов в соответствии с учебными

планами. Аттестация (в том числе промежуточная) предполагает установление соответствия содержания, уровня и качества образовательной подготовки обучающихся требованиям конкретных образовательных программ.

1.3.2. Содержание и качество подготовки слушателей

Университет реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по научно-техническим направлениям:

Аэродинамика, динамика полета, системы управления и безопасность ЛА;

Прочность, аэроупругость, ресурс и надёжность, конструкционные материалы;

Аэротермодинамика и газовая динамика;

Аэроакустика;

Гидродинамика ЛА;

Создание и развитие уникальных экспериментальных установок, измерительно-вычислительных и информационно-управляющих систем;

Управление проектами, иностранные языки и др.

Структура образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программы разработаны с учетом их направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения. Содержание программы направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки слушателей были востребованы в сфере практической деятельности. Эффективность реализации и применения программ на практике постоянно отслеживается путем анкетирования среди слушателей.

Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами освоения учебных дисциплин (модулей) и методикой преподавания.

Предусмотрен широкий спектр видов учебных занятий и работ (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры и др.). Для оценки качества освоения программ проводятся внутренний мониторинг Университета - по анкетированию среди участников.

Содержание образовательных программ пересматривается по мере необходимости и обновляется в связи с изменениями требований и социально-экономических условий. По окончании обучения проводится итоговая аттестация. Ее форма определяется в рамках формирования программы по каждому курсу. Успешно прошедшим аттестацию выдают документы: удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о профессии рабочего и должности служащего. Эти документы дают право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции. Удостоверения и Свидетельства находятся на строгом учете. Бланки номерные, печатаются в организации, имеющей соответствующую лицензию.

1.3.3. Востребованность слушателей

Квалифицированные специалисты крупных предприятий оборонно-промышленного комплекса востребованы работодателем, в частности, потому, что, уже находясь в трудовых отношениях, повышают свою квалификацию за счет компании в Университете. Системные отношения выстроены с предприятиями:

ОАО «Ил», ПАО «Туполев», АО ПАО «Корпорация «Иркут», ФГУП "ЦИАМ им. П.И. Баранова", ПАО "Компания "Сухой», АО "ГКНПЦ им.М.В. Хруничева", АО "ЭМЗ им. В.М. Мясищева", АО НПК "КБМ", АО "Корпорация КТРВ", АО ЛИИ им. М.М. Громова, АО НИИП им. В.В. Тихомирова и многими другими.

1.3.4. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе: учебными программами, учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ реализуется в соответствии с требованиями законодательства и рынка. Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем курсам. По каждой реализуемой образовательной программе составлен список рекомендуемой литературы. Представлены материалы как на бумажных носителях, так и обязательно в электронном виде, предоставлен перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В целях сбалансированной организации самостоятельной работы, а также повышения качества работы на очных занятиях слушатели получают доступ к фондам учебно-методической документации и раздаточные материалы, содержащие учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме. Для каждого слушателя выдается программа, список необходимой литературы. Так как большинство программ Университета связаны с авиационной тематикой, то для занятий каждый участник имеет возможность пользоваться не только библиотекой Университета, но Института В Университете имеются видео-материалы, которые могут использоваться в системе управления знаниями, автоматизировать управление процессами обучения, сформировать единую информационно-образовательную среду, помогают лучше осваивать курс.

1.3.5. Материально-техническая база

Аудитории оснащены оборудованием для презентаций. Имеются: компьютерный класс, передвижные и магнитно-маркерные доски, экраны, флип-чарты, компьютеры, демонстрационные материалы и оборудование, производственные участки.

В Университете ведется работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности курсов для различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). Обеспечена доступность прилегающей к зданию территории. В текущем году в наших программах лиц с ограниченными возможностями здоровья не было.

Безопасность помещений полностью соответствует требованиям Государственного Пожарного Надзора - имеются Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности, о соответствии помещений Университета санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.3.6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен специалистами наивысшей квалификации, имеющими, как правило, не только базовое образование, но и ученые степени, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Все являются практиками в своей области. Так как Университет проводит, в основном, краткосрочное обучение с небольшой периодичностью в течение месяца, то отношения с внешними специалистами выстраиваются по гражданско-правовым договорам, а со специалистами ФГУП «ЦАГИ» заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору. Численность высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к обучению из числа работников ФГУП «ЦАГИ» в 2018 году – 60.

Численность административно-хозяйственного персонала -12, все имеют высшее образование и повышение квалификации.

1.3.7. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества обучения осуществляется за счет сбора обратной связи со слушателями. Фиксация обратной связи (обязательное анкетирование) осуществляется по следующим параметрам:

1. Результативность обучения:

- соответствие содержания курса ожиданиям;
- актуальность полученных знаний;
- соответствие содержания курса программе;
- новизна полученной информации;
- доступность изложенного материала;
- практическая ценность материала, применимость для работы;
- удовлетворенность полученными материалами (документацией);
- общее количество баллов;
- результативность обучения.

2. Оценка качества преподавания:

- доступность изложенного материала;
- разнообразие используемых методов (практические упражнения, слайды, кейсы, групповая работа);
- коммуникабельность преподавателя, умение наладить контакт с аудиторией;
- уровень владения материалом.

По результатам обратной связи в темы и содержания программ вносятся изменения.

Приложение № 6 Утверждены
 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10
 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 4059/97%
	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 131/3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц - 60
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц - 50
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц -10
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц – 60
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц - 50
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц – 10

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 45 чел/90%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 30чел /60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0 чел/ 0 %
1.10.1	Высшая	человек/% 0 чел/ 0 %
1.10.2:	Первая	человек/% 0 чел/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете (на 100 научно-педагогических работников)	Единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на ОС	Единиц

	научно-педагогических работников	—
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 32 000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	640 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	96 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	96 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	10 чел./20% 5 чел./10% 4 чел./8%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34 000 тыс. руб
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	660 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	660 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного (кв. м) слушателя, в том числе:	

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1200 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 150
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 50
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	

Руководитель корпоративного университета управления персоналом ФГУП «ЦАГИ»



Муратов О.В.